

# Frühförderstelle

im Kreis Unna

begleiten • fördern • lernen • beraten



Individuelle Entwicklungshilfe  
für Kinder von der Geburt bis  
zum Schuleintritt

Beratung und Begleitung  
der Familie

## Das Team der Frühförderstelle in Unna

Nebenstellen: Schwerte, Kamen, Bergkamen



Heike Rudolph-Voß  
Einrichtungsleiterin Unna

### Regionalteam für Unna, Bönen



Nicole Stephan Anna Ernst Martina Lennertz



Anke Müller Sandra Wienecke

### Regionalteam für Kamen, Bergkamen



Sabine Thiemann Annette Tugend Anke Leite



Elke Heinrich Kathrin Veit Silvia Vogel

### Regionalteam für Schwerte, Holzwickede, Fröndenberg\*



Wiebke  
Oberschachtsiek Hanne  
Marl-Einacker Katja  
Wieschhoff Conny Koch

Pappelweg 17  
59423 Unna

Tel. 02303 98650-0

Fax 02303 98650-50

ffs-unna@t-online.de

\*kein Foto: Frau Zwilling

## Das Team der Frühförderstelle in Lünen

Nebenstelle: Lünen-Brambauer



Ruth Lammers  
Einrichtungsleiterin Lünen

### Regionalteam für Lünen



Bettina Primus Dagmar Edler Margret Bertholdt



Regine Igwe Julia Malina Angelika Wörle-Gremler

### Regionalteam für Werne, Selm, Bergkamen



Christine Sander Beate Elpers Elke Schipper



Inga Kurz Annemarie Kolnsberg

Ernst-Becker-Str. 21 a  
44534 Lünen

Tel. 02306 5983

Fax 02306 5982

ffs-luenen@t-online.de



Träger:  
Gemeinnützige Gesellschaft für  
Frühförderung und Frühtherapie  
mbH Unna

# Frühförderstelle

im Kreis Unna

begleiten · fördern · lernen · beraten



## Interdisziplinäres Team:

Dipl. Heilpädagoginnen  
Dipl. Pädagoginnen (Sprache)  
Dipl. Pädagoginnen  
Dipl. Sozialpädagoginnen  
Dipl. Reha-Pädagoginnen  
Heilpädagoginnen  
Motopädinnen  
Logopädinnen  
Ergotherapeutinnen  
Physiotherapeutinnen



## Ergänzende Angebote:

Systemische Beratung  
Video-Home Training  
Unterstützte Kommunikation  
Elternprogramme  
· ADHS  
· Erziehungsführerschein

## Frühförderung beinhaltet Unterstützung im

### Sozio-emotionalen Bereich:

- Eltern-Kind Bindung
- Emotionsregulation / Verweigerung

### Sensorischen Bereich:

- Basissinne
- Nah- und Fernsinne

### Motorischen Bereich:

- motorische Grundfertigkeiten
- Graphomotorik / Handfertigkeiten

### Sprachlichen Bereich:

- Kommunikationsverhalten
- Hör- und Hörverarbeitung

### Kognitiven/intellektuellen Bereich:

- Motivation / Lernbereitschaft
- Konzentration / Merkfähigkeit

### Lebenspraktischen Bereich:

- Selbständigkeit
- Handlungsplanung



## Zielgruppen:

### Kinder von der Geburt bis zur Einschulung mit

- Entwicklungsauffälligkeiten
- Wahrnehmungsstörungen
- Sinnesbeeinträchtigungen
- motorischen Auffälligkeiten
- mit Behinderungen
- Sprachentwicklungsverzögerungen
- Hyperaktivität / Aufmerksamkeitsstörungen
- Entwicklungsrisiken / Frühgeborene

### Kinder mit

- Verhaltensbesonderheiten
- Regulations- und Bindungsstörungen
- Lern- und Leistungsstörungen
- psycho-sozialen Auffälligkeiten

### Eltern / Bezugspersonen

Erzieherinnen, die entwicklungsbeeinträchtigte Kinder in Kindertageseinrichtungen betreuen

